

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Новокабаново»  
муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан

Принято  
на заседании Педагогического совета  
(протокол № 6 от « 24 » марта 2020 г.)  
«СОГЛАСОВАНО»  
протокол заседания Совета Учреждения  
от 24 .03.2020 г. № 2  
протокол заседания Совета обучающихся  
от 24 .03.2020 г. № 2  
протокол заседания Совета родителей  
от 24 .03.2020 г. № 2

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново  
Башарова Г.Г.  
Приказ № 45 от « 24 » марта 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
по организации обучения на дому с использованием  
дистанционных образовательных технологий**

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Новокабаново»  
муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан

**I. Порядок использования дистанционных образовательных технологий  
в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново**

Положение по организации обучения на дому учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», Устава МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново (далее - Школа).

1. Положение устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в Школе при реализации (образовательных программ начального общего образования/ образовательных

*программ основного общего образования/ образовательных программ среднего общего образования).*

2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

5. Основными принципами организации дистанционного обучения детей, обучающихся на дому, являются:

- добровольность участия детей;
- обеспечение конституционных прав детей на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий детям для получения ими общего образования с использованием элементов дистанционных технологий;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей.

6. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики),

текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

7. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой.

8. Для использования ДОТ Школа имеет специально оборудованные помещения с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ, а также располагает педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющим соответствующий уровень подготовки.

9. Школа может реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ через сеть своих обособленных подразделений (филиалов).

10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

11. При использовании ДОТ Школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план Школы, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачники, - позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

12. Учебно-методический комплекс может при необходимости дополняться справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями,

ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

13. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

14. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

15. Для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организуется повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала (в том числе работающих в филиалах).

16. Организационное и методическое взаимодействие Школы с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения Школы (филиала), может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

17. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных

занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий;
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

18. При реализации образовательных программ с применением ДОТ Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

19. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

## **II. Порядок организации обучения на дому детей с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Обучение осуществляется по месту жительства детей.

2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

4. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

5. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов Школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию дистанционного обучения из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов Школы;
- определение учебной нагрузки для педагогов;
- установление коэффициента доплаты учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом дистанционного обучения, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся.

7. Родители (законные представители) детей, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Школу следующие документы:

- заявление по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

8. При зачислении на дистанционное обучение для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта заполняется анкета, содержащая сведения об обучающемся.

9. При использовании дистанционных технологий Школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного

персонала к учебно-методическому комплексу, включающему:

- учебный план Школы;
- индивидуальный учебный план каждого обучающегося;
- программы учебных предметов с пояснительной запиской об особенностях обучения (дисциплин, учебных курсов);
- учебные материалы по учебному предмету (дисциплине, курсу);
- комплекты электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов.

10. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Школы и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Школе или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

11. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается со Школой;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

12. Материально-техническая база обучения с использованием ДОТ включает следующие составляющие:

- каналы связи;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение.

13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

14. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы.

15. Образовательный процесс на основе использования дистанционных образовательных технологий осуществляется на базе Школы.

Приложение № 1

Директору МБОУ  
Школа-интернат с.Новокабаново  
Г.Г.Башаровой

От \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу зачислить на дистанционное обучение моего (мою) сына (дочь) \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_\_ года  
рождения в \_\_\_\_\_ класс Вашей школы в форме семейного образования с 01  
сентября 20\_\_\_\_\_ года.

Паспортные данные родителя (серия, номер, кем и когда выдан):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Адрес места регистрации учащегося: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Контактные телефоны: \_\_\_\_\_

Мед.страх. полис учащегося: \_\_\_\_\_

Свидетельство о рождении учащегося: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись

расшифровка подписи

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

## **ПРАВИЛА**

### **проведения учителем дистанционных уроков**

#### **в режиме реального времени**

Особенностью организации учебного процесса в Центре дистанционного образования является возможность обучать обучающихся, независимо от их местонахождения.

Во всех этих случаях учителю необходимо неукоснительно придерживаться правил проведения дистанционных уроков:

- дистанционный урок проводится по заранее составленному расписанию в режиме реального времени;
- дистанционный урок может быть начат при условиях:
- учитель находится в дистанционной учебной среде, а именно в курсе, по материалам которого планируется проведение урока;
- учитель использует возможность для оперативной связи с учеником(ами) (Skype, iChat, обмен внутренними сообщениями, телефон).
- учитель инициирует контакт с учеником(ами) в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает учащихся к общению в программах для онлайн взаимодействия (программы Skype, iChat, OppenMeetings), момент завершения урока также обозначается учителем;
- в течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель находится в информационной учебной среде и доступен в программе для оперативного онлайн взаимодействия (чате, скайпе или др.);
- учитель обязан проводить уроки в режиме видеоконференции;
- при отсутствии обучающегося(ихся) в дистанционной учебной оболочке учитель старается выяснить причины отсутствия (телефонный звонок куратору, обучающемуся, законному представителю обучающегося) и размещает полученную информацию в соответствующей теме форума (или сообщает завучу); готовит задание обучающемуся (группе обучающихся) по теме пропущенного урока и вносит корректировки в тематическое планирование ученика (группы) с учетом актуальной ситуации.

## **ПОРЯДОК**

### **проведения контрольных работ при обучении с использованием**

### **дистанционных технологий детей-инвалидов**

Контрольные работы проводятся по заранее составленному графику, утвержденному директором Школы. График контрольных работ включает в себя время, дату, продолжительность проведения контрольной работы; форму проведения работы и место проведения; фамилии обучающихся и преподавателей; учебный предмет (класс); любые изменения в графике проведения контрольных работ возможны только с разрешения завуча Школы.

Режим проведения всех контрольных работ - очное взаимодействие обучающегося и учителя в форме очного урока или онлайн урока посредством видеоконференции (программы Skype, iChat, OppenMeetings). При необходимости использовать программы, позволяющие видеть/работать с экраном обучающегося удаленно Remote Desktop, TeamViewer и др.

Обучающийся должен разместить видеокамеру таким образом, чтобы учитель видел полностью рабочее место и самого обучающегося, выполняющего работу. Присутствие посторонних во время проведения работы недопустимо.

Во время проведения контрольной работы учитель находится в здании Школы, вне зависимости от формы проведения контрольной работы: очная или видеоконференция.

Дни и время проведения контрольных работ ограничены пятидневной рабочей неделей в часы наибольшей работоспособности детей. Рекомендованный интервал - с 8.30 до 15.00, если нет других показаний.

Допустимо проведение контрольной работы на дому, а также в смешанном режиме: часть учащихся выполняют работу очно, некоторые обучающиеся - дистанционно. Для обучающихся с низким темпом работы по представлению обучающего педагога или специалиста психологической службы контрольная работа может быть разделена на несколько уроков, проводимых в один или разные

дни.

Во время проведения контрольных работ недопустимо давать ребенку прямые подсказки, наводящие вопросы, ограничивать его самостоятельную деятельность.

На время проведения контрольной работы учитель обязан предоставить возможность обучающемуся использовать необходимое специальное дополнительное оборудование, обеспечивающее самостоятельную деятельность учащегося.

Готовя обучающихся к контрольным работам, необходимо учитывать их психофизиологические особенности. Недопустимо нагнетание и преувеличение роли контрольной работы в общем образовательном процессе обучающегося.